

Intézményvezetői beszámoló

a 2021/ 22-es nevelési- oktatási évről

Készítette: Beutl Istvánné
óvodavezető

Kecskéd, 2022. június 10.

Az eltelt időszakban a pedagógiai, gondozási tevékenység az intézményi működést szabályozó jogszabályok, dokumentumok szerint zajlott.

Az intézmény jogállásban változás nem történt.

Gazdálkodás:

Ebben az évben kiegyensúlyozott, együttműködő gazdálkodás jellemezte munkánkat.

A gazdasági feladatokban igyekeztem partnerként együttműködni.

Megkönnyítette az adatszolgáltatást az elektronikus úton történő egyeztetés is.

Az értékelés törvényi háttere:

- **2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről 85.§ (2)** A fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.
- **Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez** Óvodai nevelés.

Az értékeléshez felhasznált belső szabályzók, dokumentációk

- Pedagógiai Program
- SZMSZ
- 2021/2022 nevelési év munkaterve
- Csoportok éves értékelése

Tartalom:

1. Helyzetelemzés, személyi és tárgyi feltételek alakulása a tanév folyamán.
2. Gyermeklétszám a 2021/22. tanév végén.
3. 2022/23. tanév várható létszáma.
4. Munkatervünk megvalósult feladatai.
5. Tanügy-igazgatási feladatok.
6. Programok, ünnepeink.
7. Külső kapcsolatok alakulása.

1. Helyzetelemzés, személyi és tárgyi feltételek alakulása

A 2021/2022-es tanévben az előző évekhez hasonlóan három csoportban fogadtuk a gyermekeket. Az októberi statisztikai létszámunk: 83 fő volt, a tanév végére 89 gyermeket nevelünk. Ebből SNI –s (sajátos nevelési igényű) gyermekeink száma : 3 fő

A törvényi háttérnek megfelelően működött intézményünk. Nevelési feladataink meghatározó dokumentuma helyi nevelési program volt.

Az óvoda 6 órától 16:30 óráig tartó nyitva tartását a szülők igényei alapján a fenntartó szabályozta.

Működésében zavar nem történt.

Intézményünk Kecskéd Község Önkormányzat Képviselő-testületének 20/2022. (II.9) sz. határozata alapján július hónapban 3 hétre (július 04- 22-ig) nyári karbantartási feladatok, egészségügyi takarítási szünet idejére bezár. A szülőket a zárva tartásról februárban értesítettük.

A nyári zárás alatt karbantartási munkák elvégzését tervezzük, valamint az óvoda teljes takarítása, textíliák, játékok, berendezések fertőtlenítését.

Óvodánkban a Covid ideje alatt a járványügyi szabályoknak megfelelően fogadtuk a gyerekeket.

Az óvodai programokat, eseményeket a szülők nélkül lehetett csak megtartani, illetve szigorú óv intézkedések mellett valósulhattak csak meg a műsorok.

Intézkedési tervünk értelmében a szülők nem léphettek be az intézménybe. A gyermekeket a bejárat ajtajánál fogadta dajka néni, illetve délután egy-egy óvónéni kísérte ki őket. Óriási terhet rótt minden alkalmazott, szülő, gyermek számára. A gyermekeket levetkőztetni, felöltöztetni, információt átvenni, továbbítani, miközben a csoportokban folyt a munka. És az éppen az ajtóban tartózkodó

kolléganő munkáját is el kellett látni. Sok szervezést, odafigyelést igénylő volt.

Megszüntettük a napi fogmosást is, hiszen a fogkefék is állandó fertőző forrást jelentettek.

A tanév folyamán sok-sok kisgyermek elkapta a vírust, így pár nap karanténba került mindig az adott csoport.. A teljes átfogó, egészségügyi tisztító, fertőtlenítő takarítást az intézmény dolgozói rendszeresen végezték. Fertőtlenítő hatású tisztítószerket a Kormányhivatal rendszeresen küldte az intézmény számára.

Minden alkalommal hivatalosan az előírásoknak megfelelően jeleztem a történeteket a NÉBIH – nek, EMMI-nek. A szülők számára tájékoztatást nyújtottam, hogy az intézményben megbetegedések történtek.

2022. március 7-től ismét teljes létszámmal és a régi rend szerint működik az óvoda.

Személyi feltételeinkben változások történtek.

Ebben a nevelési évben rendkívül sok helyettesítést kellett az alkalmazottaknak végezniük. Rendkívül nagyszámú megbetegedés fordult elő. Sokszor problémát és fejtörést okozott, nagyfokú átszervezést igényelt több kolléganő hiánya. De az intézmény zavartalan működése minden esetben megoldott volt.

Szinte minden nevelési év feladata az egyenletes munkamegosztásra való törekvés, de személyes okok miatt ennek megvalósítása időnként nehézségekbe ütközik. Ennek ellenére elmondható, hogy a dolgozók többsége a közös célok megvalósítása érdekében képes az összehangolt működésre.

- Egy fő nemzetiségi óvónőnk 2022. április 18-tól tartós távolléten, szülési szabadságon van. Álláshelyét folyamatosan pályáztatjuk, de a kiírt pályázatunkra nem történt jelentkezés, ezért

2022.03.01-től határozott időre 2022.06.30-ig (megbízási szerződéssel) helyettest foglalkoztatunk.

- 2022.02.28-án 44 év munkaviszony után német nemzetiségi óvónőnk rendes öregségi nyugdíjba vonult.
- 2018.02.01 óta pedagógiai asszisztensként alkalmazott kolléganő sikeresen elvégezte az Óvónőképző Főiskolát. Így 2022. március 1-től óvodapedagógusként dolgozik óvodánkban.
- 2020. szeptember 1-től egy fő nemzetiségi óvónővel bővült nevelőtestületünk, akinek a közalkalmazotti jogviszonya: 2022. augusztus 31-ig tart gyakornoki alkalmazásban. Az Oktatási Hivatal által jelzett minősítési vizsga 2022. május 27-én volt, melynek hivatalos értékelése folyamatban van.
- A Fenntartó engedélye alapján 2022. március 01-től a magas gyermeklétszám miatt (az Oktatási Hivatal pedagóguslétszám kiszámítása alapján) képzett óvodapedagógus hiányában 1 főt foglalkoztatok feladatellátásra 2022.06.30-ig.
- Konyhai dolgozó 2022.04.15-től nyugdíjba vonult.
Helyére 2022.04.15-től napi 6 órában új munkaerőt foglalkoztatok a törvényi előírásoknak megfelelően.

Fontosnak tartottuk az új kollégák beilleszkedésének elősegítését.

Úgy gondolom az óvoda valamennyi dolgozója igyekszik a munkakörének megfelelően lelkiismeretesen végezni munkáját.

Tárgyi feltételeink

A gyerekeket esztétikus környezet várja az óvodában, bútorzata, felszereltsége megfelelő. Mi felnőttek azon vagyunk, hogy még szebbé tegyük számukra. A dekorációt mindig gyermekeinkhez és a megfelelő ünnephez igazítottuk.

A szükséges eszközök rendelkezésre állnak a szakmai munka megszervezéséhez, melyeket folyamatosan bővítünk. A karácsonyra vásárolt játékok nagy része a szerepjátékokban nyújt segítséget.

A játszóudvaron eszközeink rendeltésszerű használatára neveljük a gyermekeket és állagmegóvásukra törekszünk, mégis előfordul, hogy az idő vasfoga egy-egy játékot tönkretesz. Ezeket a törvényi előírásoknak, szabványoknak megfelelően javítjuk, pótoljuk. A játékokat ellenőriztetni kell évente, mely jelentős anyagi költséggel jár.

Büszkeséggel mondhatom el, hogy az Önkormányzat által nyújtott anyagi segítséget 2021.év végén hasznos dolgokra fordítottuk és tavasszal birtokba vették a gyermekek. (óriás trambulín, homokozó padok, csoportszobai székek, asztalok padok, napvitorla)

A szülők támogatásával is törekszünk a gyermekek fejlesztő eszközeinek folyamatos bővítésére. A Szülői Szervezet új udvari játékot vásárolt, (Mini rotikum szett),344.900 Ft értékben.

Több alkalommal szerveztünk papírgyűjtést, melynek bevételét színházi előadásokra fordították a csoportok.

Mindhárom csoportszoba rendelkezik víz automatával, ami szintén a gyermekek egészségének védelmét szolgálja. A ballonok folyamatos cseréje a tavalyi évhez hasonlóan helyi vállalkozó felajánlásából és csoportpénzből történik.

Jelentős összeggel támogatta óvodánkat a Német Nemzetiségi Önkormányzat is.

2. Gyermeklétszám a 2021/22. tanév végén

Intézményi adataink a gyermeklétszámot, a gyermekcsoportokat illetően:

Összesen :	89 fő
Kiscsoport:	25 fő
Középső csoport:	32 fő (2 SNI)
Nagy csoport:	32 fő (SNI 1 fő)

Tankötelesek száma:	32 fő
Ebből az iskolába lépők száma:	28 fő

3. 2022/23. tanév kezdő létszáma a beiratkozás alapján:

19/2021.(III.10.)EMMI határozat értelmében óvodánkban 2022. április 21-22 –én megtörtént a beiratkozás.

A 2011. évi CXCV. Nkt. rendelkezései értelmében az óvodába a 2022-23-as nevelési évre a 2019. augusztus 31-ig született gyermekek beíratása kötelező, az ezen határnapiig született gyermekek 2022.szeptember 1-től óvodakötelesek.

A 2019.szeptember 1. után született gyermekek óvodakötelezettsége 2023.szeptember 1-től kezdődik.

A beíratott gyermekek száma: 32 fő

Valamennyi gyermek, aki 2022. december 31-ig betölti a 3.életévét felvételt nyert a 2022/23. tanévre.

Nagycsoport:	28 (1 SNI)
Részben osztott középső és nagycsoport:	29 fő (1 SNI)
Kiscsoport:	32 fő
Három csoportban Összesen:	89 fő
Ebből SNI-s gyermek:	3 fő

Tankötelesek száma:	37 fő
Beiratkozottak száma:	32fő
Felvétel nyert gyermekek száma:	29 fő
Elutasítottak száma:	3 fő
Várható létszáma 2022/2023-es nevelési évben:	89 fő – ebből 2 fő (SNI)

A fentiek alapján a három csoport működése kevésnek bizonyul. A jelentkezők száma folyamatosan emelkedik, ez köszönhető az újonnan beköltöző családoknak és az itt lakók elismerésének. Így az óvodai férőhelyek számára is megnőtt az igény, ezért a következő nevelési évben óvodásaink részére célszerű lenne megnyitni a 4. csoportszobát és akkor valamennyi gyermek felvétele megoldódna.

Nagy szükségét látom a bölcsőde kialakításának. Bízom benne, hogy 2023-ban elkészül a bölcsőde és fogadja a kis lakóit.

4. Munkatervünk megvalósult feladatai

Az intézmény működését meghatározó törvények, rendeletek és a fenntartói elvárások figyelembevételével aktualizáltuk a belső szabályzóinkat.

Az **éves munkaterv** összeállításánál figyelembe vettük a 2021/22-es nevelési év beszámolójában megfogalmazott erősségeinket és a fejlesztendő területeket, valamint az óvodai szabályzóknak – különös tekintettel a Pedagógiai Programban megfogalmazott céljainkat, feladatainkat.

A **csoportok tervező munkájának** alapja a Pedagógiai Programunk, a kis-, középső-, és nagy-csoport esetében az előző nevelési év értékelése és az abban meghatározott további fejlesztési feladatok. Továbbá meghatározó tényező a gyermekek egyéni fejlettsége. A tematikus tervezést továbbra is kiegészíti a heti tevékenységek írásos tervezése és az ehhez igazított reflexió, ezzel is tudatosabbá téve a gyakorlati munkára való felkészülést.

Törekedtünk arra, hogy a munkatervben megfogalmazott célkitűzéseinket - a nevelési év során - a megjelölt határidőig megvalósítsuk. A járványhelyzet miatt óvodai programjaink csak csoportszinten valósultak meg.

A gyermekek szociális kompetenciáinak alakítására valamennyi óvodapedagógus törekedett, kihasználva a szabad játék nyújtotta lehetőségeket. Különösen a nagycsoportban igyekeztünk erősíteni a társas kapcsolatokat, törekedve arra, hogy elkerüljük a konfliktushelyzeteket.

A nagycsoportos óvónők fontos feladata a gyermekek iskolára való felkészítése. Valamennyi gyermek esetében az iskolai vizsgálat elvégzését a csoport pedagógusai kezdeményezték.

A nemzeti köznevelésről szóló 2011.évi CXC törvény 2020.január 1-jén hatályba lépő módosítása alapján az Oktatási Hivatal döntést hozott a tanköteles korú gyermekek további egy nevelési évig óvodai nevelésben való részvételének lehetőségéről.

4 gyermek gondviselője kérte gyermeke további egy évig óvodai nevelésben való részvételét. Ezeknek a gyerekeknek a vizsgálatát a Pedagógiai Szakszolgálat szakemberei elvégezték és valamennyi gyermek/szülő kérelmének helyt adott. Ezeket az adatokat rögzítettük az Oktatási Hivatal (KIR) megfelelő adatlapján. A kiscsoportos gyermekek beszoktatása szintén kiemelt munkatervi feladatunk volt. Személyre szóló egyeztetés szükséges ebben az életkorban, hiszen minden kisgyermek külön egyéniség, és ehhez igazodva történik a beszoktatásuk is. Ehhez a csoport óvónői elkészítették a Beszoktatási tervet.

Megtörtént a kiscsoportos gyermekek felmérése, elkészítették az óvodapedagógusok az anamnézis lapokat, valamint a nagycsoportos gyerekek tanév eleji szűrővizsgálatát is elvégezték a szakemberek. Az eredményekről a szülőket tájékoztattuk.

Az Oroszlányi Nevelési Tanácsadó ismét biztosította a gyógytornát, heti 1 alkalommal.

Munkánkat meghatározott óraszámban logopédusok és fejlesztőpedagógusok segítik.

Óvodánkban 3 gyermek sajátos nevelési igényű.

2022.01.26-án egy kisgyermek érkezett óvodánkba, sajátos nevelési igényű, akit az apai nagypapa gyámul, határozatlan időre családjába fogadott. Az Oroszlányi Szociális Szolgálattal folyamatosan tartom a kapcsolatot, tájékoztatom a gyermek mindennapjairól.

Intézményi költségvetésből finanszírozva oldottuk meg a részképesség zavarral, önbizalomhiánnyal küzdő gyerekek fejlesztését. Fejlesztő pedagógus heti kétszer érkezik óvodánkba. 1 fő SNI-s gyermek fejlesztését, a szülő kérésének eleget téve, a Komárom-Esztergom

Megyei Pedagógiai Szakszolgálat szakembere végezte. A fejlesztő pedagógus munkáját (megbízási szerződéssel) az intézmény költségvetéséből finanszíroztam.

Az egyéni bánásmód keretében heti rendszerességgel biztosítjuk a gyermekek logopédiai ellátását. Logopédiai fejlesztést azok a gyerekek kaptak, akik az év eleji felmérés során terápiás megsegítést igényeltek, szakképzett logopédus foglalkozott velük.. Akinél egyéb problémát látott, ott speciális vizsgálatot javasolt a szülőknek. Bízunk benne, hogy a logopédus a következő tanévben is folytathatja majd az elkezdett munkát.

Ezekben a foglalkozásokon résztvevő gyermekek aránya:

- készségfejlesztés: 8 gyermek
- logopédiai foglalkozás: 19 gyermek
- gyógypedagógiai fejlesztés: 2 gyermek

A gyermekeknél mutatózó tanulási, vagy magatartási zavar gondot okoz a csoport egészséges fejlődési vonalának biztosításában. A problémák megoldásában, a gyermekeknél mutatózó tünetek csökkentésében a képzettségüknek megfelelő szakismeret felhasználásával próbálkozunk utat keresni a „problémás gyermek” felé.

E területen minden óvodapedagógus munkaköri feladatokat látott el, hiszen minden csoportban megtaláljuk ezeket a kis örökmozgó, kissé agresszív, hiper-motil, szorongó vagy egyéb tüneteket hordozó kisgyermeket.

Az „enyhe problémás- tünetes” gyermek, úgy gondolom, minden csoportban ott van. Irányítása, fejlesztése nagyfokú gyermekismeretet, szakmai tudást, türelmet igényel.

A problémás gyermekek „kiszűrésében” – a tanulási zavar megjelenése esetén, az alábbi teendőket láttuk el:

- megfigyelés,
- konzultáció a szülővel,
- fejlesztő pedagógus bevonása,
- nevelési tanácsadó munkatársainak megkeresése,
- fejlesztő foglalkozás- javaslat szinten,

Az óvodáskori magatartási problémák kezelése, megjelenése esetén a csoportban dolgozó óvónői párok összehangolt munkája, szülői házzal való együttműködés hozhat eredményt.

Kiemelt feladat valamennyi óvodapedagógus számára:

- az önképzés,
- a szakmai irodalom, szakkönyvek tanulmányozása,
- együttműködés a Nevelési Tanácsadó szakembereivel, szülővel,
- a továbbképzési program keretén belül, további széleskörű ismeretek megszerzése, meglévő tudás gazdagítása.

Az SNI-s gyermekek integrálása az óvodapedagógusok magas szintű munkájának eredménye, de ennek ellenére komoly megpróbáltatások elé kerülnek az adott csoportban dolgozó óvónők. Sajnos egyre több a magatartás zavaros gyermek, akik jelentősen felborítják a csoport mindennapjait. A Nevelési Tanácsadó szakembereitől kértünk szakmai segítséget, de pedagógushiány miatt ezt nem kaptuk meg. Óvodánknak szüksége lenne fejlesztő pedagógusra és pszichológusra, aki a napi gondokban az óvónők segítségére lenne. A magas csoportlétszámok miatt nem megoldható a differenciált nevelés.

A nyelvi nevelés feladatait a csoportban dolgozó nemzetiségi óvónők oldották meg, figyelembe véve a hagyományos ünnepköröket.

A csoportokban végzett látogatásaim , az az ellenőrzési forma, amely a legátfogóbb képet nyújtja a pedagógiai munkáról. Az ellenőrzés kiterjed a korcsoportokhoz igazított speciális feladatok elemzésére, értékelésére. Következtetéseket vontam le annak érdekében, hogy a következő nevelési évre meghatározzuk az aktuális feladatokat.

Az óvodapedagógusok a szakmai tapasztalatok átadása érdekében hospitáltak egymásnál. Az egyes foglalkozáslátogatások utáni napon (délután), reflexióként értékeltük a látottakat. Ezzel segítséget nyújtottunk a pályakezdő óvónőnek a szakmai fejlődéséhez.

Fejlődés tapasztalható az IKT eszközök használatában: egyre több pedagógus alkalmazza a gyermekek ismereteinek bővítéséhez, illetve élménynyújtáshoz is. Különösen szép kivitelű, tartalmas anyagot állítanak össze kollégáim a mindennapi tevékenységekhez.

A tanév folyamán az Óvónőképző Főiskola és a Dajka képző hallgatói a mi óvodánkat választották hospitálásuk helyszínéül. 2 fő töltötte több hetes gyakorlatát intézményünkben.

Megtörtént a kötelező gyermekvédelmi oktatás a gyermekek számára nevelési év elején, ill. a nyári időszak előtt.

Munkavédelmi megbízottunk kötelező oktatása is a munkaterv szerint történt.

5. Tanügy-igazgatási feladatok

Munkatervi feladataink megvalósultak.

A tanév indításakor áttekintettük az intézmény belső szabályzatait.

A törvény által biztosított 5 nevelés nélküli munkanapból 2 napot vettünk igénybe.

Valamennyi gyermek oktatási azonosítójának igénylése megtörtént, a nagycsoportos gyermekek kijelentésére a tanév végén kerül sor.

Képzési kötelezettsége egy dolgozónak sincs, mert a diploma megszerzését követő 7 év nem telt el. De az óvodapedagógusok aktívan és rendszeresen részt vettek a tanév folyamán számos továbbképzéseken. A képzések díját költségvetési összegből finanszíroztam.

Online kapcsolatot tartunk Kukucska Ferencnével, a Győri Oktatási Hivatal szakreferensével.

Az óvodavezetőnek a járványhelyzet miatt törölték a tanfelügyeleti látogatását, előreláthatólag az őszi hónapokban kerül rá sor.

Folyamatosan figyelemmel kísérjük az étkezési térítési kedvezményeket, a befizetéseket pontosan dokumentáljuk és jelentjük a fenntartónak.

Az év tapasztalatai, az alábbi prioritásokkal:

- Pedagógiai munka tervezése: értékközvetítés – igényesség – komplexitás,
- Munkafolyamatok szervezése, feladatvállalások a kiegyensúlyozott, egyenlő teherviselésben,
- Dajkai-óvónői együttműködés, az együttműködés tartalma, színvonala,
- Szülői házzal való kapcsolat, együttnevelés milyensége,
- Kapcsolattartási formák tartalma,
- Pedagógusok teljesítményértékelése,

Elmondhatom, hogy ellenőrzésem során megfelelő, jól használható, igényes tervekkel találkoztam, mind az éves pedagógiai tervezésnél, mind a heti tervezéseknél:

- az óvónő-gyermekek kiegyensúlyozott, szeretetteljes kapcsolata biztosított,
- kiemelkedők, igényesek a naplóvezetések,
- a tervek készítésénél az igényes, értékeken alapuló anyagok kiválasztása történik,
- az óvónők törekednek az ONAP, A HOP szellemiségének betartására, ezen belül a játék folyamatokba ágyazódó tanulás biztosítása is jó úton halad,
- kiemelkedik a gyermeki tevékenységek megszervezésének sokszínűsége, változatossága,

6. Programok, ünnepeink

A koronavírus újabb hulláma miatt a programokat óvodán belül, lehetőség szerint szabad térben tartottuk meg, a járványügyi előírásoknak megfelelően, a szülők, illetve a család részvétele nélkül.

Hagyományos ünnepeink:

- ❖ a gyermekek születésnapjainak köszöntése csoportonként
- ❖ Márton napi ünnepség
- ❖ Mikulás várás
- ❖ Karácsonyi ünnepség
- ❖ Farsang hete

További Programjaink:

- kisállat bemutató
- Nemzetiségi Hét projekt
- Márton napi ünnepségünket szabad térben a helyi Általános Iskolával közösen tartottuk
- táncház
- látogatás a falumúzeumban
- Online fogadóórák csoportonként (tájékoztatás a szülőknek a gyermekek fejlettségéről)
- Hulladékgyűjtés
- Maci hét
- Egészség hét
- Tűzriadó szervezése és lebonyolítása
- Víz világnapja
- Föld napja
- Anyák napja
- Közlekedési hét (kerékpározás)
- kirándulás autóbusszal a Győri Xantus János Állatkertbe
- ballagás
- ovi-suli
- gyermeknap
- kerti parti

A község rendezvényein aktívan részt vesznek óvodás gyermekeink népviseleti öltözékben: szüreti felvonulás, idősek napja, tánc világnapja.

A nevelési év folyamán újságcikkeket írtunk, versekkel, dalokkal, mesékkel, dramatizálással, bábozással és játékos feladatokkal színesítettük az élményszerzést a gyermekek számára.

6. Külső kapcsolatok alakulása

A betervezett programok, szolgáltatások megszervezésében nagy segítségünkre voltak az intézményi dolgozókon túl a közvetlen partnereink.

Kapcsolat a családdal, szülői szervezettel

Beszámolóm néhány pontjában érintem a családokkal való rendkívül szoros, intenzív, partneri együttműködést. Amely ebben a nevelési évben többségében online történt meg.

Támogatásuk, megítélésük a munkánk elismerésében nagyon sokat számít.

Az óvodai események, rendezvények, egy részét most nem látogathatták a szülők, a családok.

2022.március 07-én ismét beléphettek a szülők az óvoda épületébe.

Természetesen az előírt járványügyi szabályokat továbbra is betartottuk. Így a következő óvodai programokon már részt vehettek a szülők.

A szülői szervezet képviselői érdeklődnek az óvodában zajló folyamatokról, eredményekről, nehézségekről.

Munkájuk segítette az óvodai tervek, elképzelések megvalósítását.

Valóban partnerek, és segítők az együttműködésben, a célok megvalósításában.

A kapcsolattartási formák közül kiemelném a napi találkozásokat, a szóbeli véleménycserét, találkozásokat.

A Fenntartónak köszönet a beóvodázási támogatásért, a Mikulás csomag és a napi gyümölcsfogyasztáshoz nyújtott hozzájárulásért.

Törekedtem a korrekt, őszinte együttműködésre, pontos adatszolgáltatásra.

Igyekeztem és igyekszem a továbbiakban is együttműködni a község óvodai alapellátási feladatainak minőségi színvonalon való működtetésében.

Bízom abban, hogy a ránk váró feladataink során is meg tudjuk őrizni a közös munkára épített, együttműködni akaró, és tudó álláspontjainkat.

Köszönjük a Nemzetiségi Önkormányzat támogatását a nyelvi neveléshez szükséges anyagok beszerzéséhez.

Minden évben igyekszünk valamivel gazdagítani a gyermekek népviseleti ruháit.

A Védőnő rendszeresen látogatja gyermekeinket, elvégzi az éves szűrővizsgálatokat.

A Gyermejkölési Szolgálat által szervezett jelzőrendszer jól működik, véleményezéssel segítik munkánkat, a gyermekvédelemmel kapcsolatos információkat megkapjuk. A gyermekvédelmi munka ellátása folyamatosan történt. Az Oroszlányi Szociális Szolgálat szakemberével a járványhelyzet miatt a személyes találkozó helyett telefonos kapcsolatot tartottunk, így szükség esetén a jelzés közvetlen formában is megtörténhetett.

A Művelődési ház lehetőséget és helyszínt biztosít óvodás gyermekeink számára a kulturált színházlátogatásra.

A jövőben is törekszem munkatársaim bevonásával a kapcsolatok ápolására.

Összefoglaló

Köszönöm a bizalmat. Jelen élethelyzetre való tekintettel akadtak nehézségek a nevelési év során. Úgy érzem a gyermekek számára, a nehézségek ellenére, hogy zárt ajtók mellett kellett a programjainkat megtartani egy tartalmas és élmény gazdag nevelési évben volt részük. Jó magam és kollégáim is igyekeztünk napról – napra biztonságot és szeretet nyújtani az intézmény lakói számára. A szülők tájékoztatást kaptak minden lépésről a zárt csoporton keresztül. Köszönet valamennyi partnerünknek, a fenntartónak és a szülőknek a támogató együttműködésért!

Tisztelettel kérem a Képviselő -testületet beszámolóm elfogadására!

Köszönöm!

Tisztelettel:

Beutl Istvánné
óvodavezető